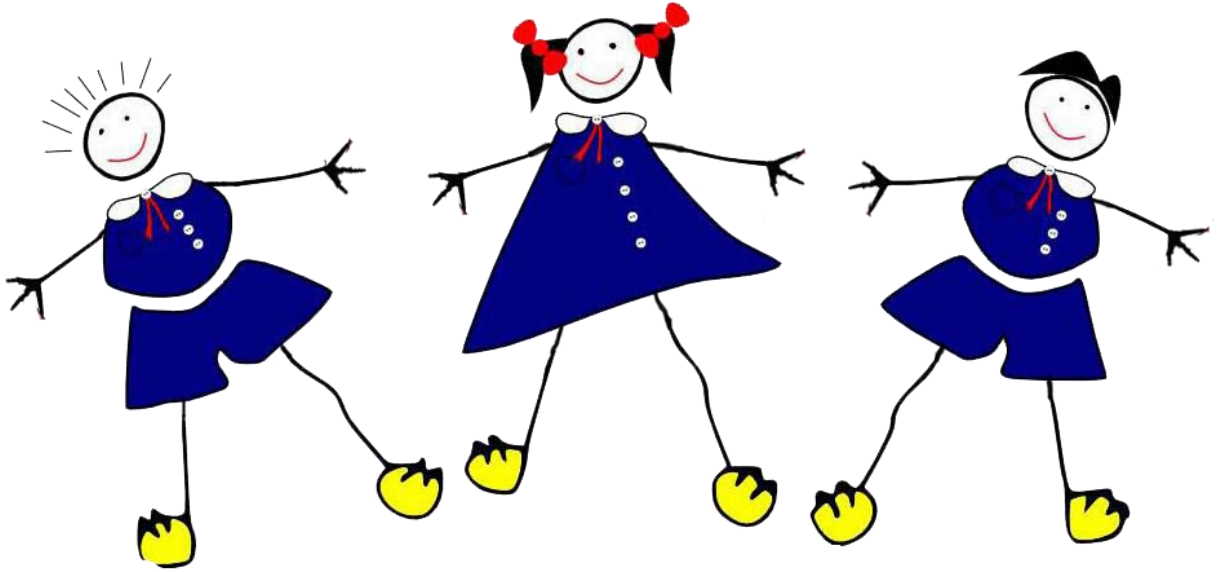




# TUZLA YUNUS EMRE ORTAOKULU

Öğrenci El Kitabı



Bu kitap, siz öğrencilerimiz için, okulumuz hakkında gereksinim duyacağınız tüm bilgileri bulabileceğiniz bir okul el kitabı olması amacıyla hazırlanmıştır. Akademik yılın en verimli şekilde yaşanabilmesi için size sunduğumuz bu bilgiler, sizlerle okul çalışanları (yöneticiler, öğretmenler, memurlar, hizmetliler) arasında iletişim kurulmasını sağlayacaktır. Bu kitapta yer alan bilgilerle ilgili ve diğer tüm sorularınızı yanıtlayarak sizlere yardımcı olmaktan mutluluk duyarız.

## İçindekiler

1.Okulumuzun Tarihçesi.....	4
2.Haklarım ve sorumluluklarım .....	6
3.Okul içi ve dışı kurallar .....	8
4.Nasıl giyinmeliyim? .....	12
5.Beslenme .....	13
6.Kim kimdir? .....	15
7.Kendimi hasta hissettiğimde .....	16
8.Ders kitaplarını nasıl temin edebilirim? .....	17
9.Kayıp eşya konusunda ne yapmam gerekir? .....	18
10.Okula getirmemem gereken şeyler .....	19
11.Ölçme Değerlendirme .....	20
12.Veli Görüşmeleri - Veli Toplantıları.....	22
13.Rehberlik Çalışmaları .....	24
14.Derse Giriş-Çıkış Saatleri .....	25

## 1.Okulumuzun Tarihçesi



Yunus Emre Ortaokulu 1976-1977 yılında 2 dersliği ve 2 öğretmeni olan bir köy evinde 100 öğrenciyle eğitim öğretime başlamıştır. Mahalle, ilkokul açıldığı yıllarda Kartal ilçesinin Aydınlı köyüne bağlı Arçelik Mahallesi olduğu için okulumuzun adı da Arçelik İlkokulu olmuştur.

1979-1980 yıllarında mahalle nüfusunun artmasıyla okulumuzun yanına 8 dersliği olan bir bina yapılmıştır. Öğrenci sayımız 500 öğrenciye, öğretmen sayımız ise 25'e çıkmıştır.

1987- 1988 yıllarında İl Özel İdaresi tarafından şu anki Tapduk Emre İlkokulu'nun yerine 18 dersliğe sahip bir ek bina yapılmıştır. Okulumuzun ismi Yunus Emre İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir.

Mevcut olan binanın ihtiyaca cevap vermemesi üzerine 1993-1994 yılında şu an hala kullanılan A Bina, 2003-2004 yıllarında ise şuan ki B Bina yapılmıştır.

Okulumuz 1997-1998 yılları arasında 4900 öğrenci mevcudu ile Türkiye'nin en kalabalık 2. okulu olmuştur.

2000 yılından sonra Milli Eğitim Müdürlüđu tarafından okulumuz bölgesinde projelendirilen okulların tamamlanmasıyla, toplam öğrenci mevcudumuz 1875'e, sınıf mevcutlarımız ise 25 ile 35 arasında değişen bir seviyeye kadar inmiştir.

Okulumuzda ikili eğitim yapılmaktadır. Okulumuzda idareci, öğretmen ve destek personel dâhil 100 personel bulunmaktadır. Personelin biri müdür, 5 müdür müdür yardımcısı olmak üzere idari hizmetlerde görev yapmaktadır. Okulumuzun 92 öğretmeni, 1 memuru kadrolu 2 hizmetlisi bulunmaktadır.

Okulumuzda 4 şube ana sınıfı, imam hatip ortaokulu ile birlikte 76 şube sınıf, 2 Fen laboratuvarı, 2 bilişim sınıfı, 1 Görsel Sanatlar Atölyesi, 2 teknoloji tasarım sınıfı ve 7 tane büro bulunmaktadır.

Okulumuz mahallenin en eski okulu olmakla birlikte en dinamik ve yenilikçi olma özelliğini sportif, akademik ve kültürel başarılarla taçlandırmaktadır. Başarıyı getiren en önemli etkenler olarak; çalışma ortamındaki samimiyet ve öğretmenlik mesleğinin önemini fark etmiş bireylerin bir arada bulunuyor olması sayılabilir.

1976 yılında büyük bir heyecanla başlayan eğitim-öğretim faaliyetlerimiz ilk günkü inanç, kararlılık ve heyecanla devam etmektedir...

## 2.Haklarım ve Sorumluluklarım

### Haklarım:

Gelişmiş bir ülkenin, aydın bir toplumun ve sürdürülebilir bir refahın temel kaynağı ve itici gücü olan genç nüfus bu değerleri koruyabilmesi ve gereken katkıyı sağlayabilmesi için ideal bir eğitimi alıp gerekli donanımlara sahip olması yadırganamaz bir gerçektir.

1. Birleşmiş Milletler İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi'nin ve Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının kişilere tanıdığı haklar çerçevesinde, temel insan hakları yanı sıra, nitelikli yaşama, bilgiye ulaşma, kendini yetiştirme ve öğrenme hakkına sahibim.
2. Bu hak bütün öğrenciler için çağın gereklerini taşıyan;
  - a. Uygun bir eğitim ve öğretim planlaması,
  - b. Uygun bir eğitim ortamı,
  - c. Uygun bir fiziki alt yapı,
  - d. Uygun bir eğitici kadrosu,
  - e. Uygun yardımcı nitelikli personel desteği ile yaşama geçirilir.
3. Kendimi fikren ve bedenen geliştirme hakkına sahibim.
4. Yardımlaşma, sosyal ve ekonomik dayanışma hakkına sahibim.
5. Karşılaştığım olumsuz durumları öğretmenlerime bildiririm ve hakkımı arayabilirim.
6. Her öğrencinin saygı görme hakkının olduğunu bilirim. Hiçbir öğrencinin onur kırıcı tutum ve davranışlara maruz bırakılmayacağını bilirim.
7. Her öğrencinin okul olanaklarından ve öğrencilere tanınan haklardan yararlanma ve eşit muamele görme hakkının olduğunu bilirim. Her öğrencinin soru sorma ve cevap alma hakkı olduğunu bilirim.
8. Her öğrencinin hukuk kuralları çerçevesinde, kendi temsilcisini seçme ve seçilme, temsilcisi aracılığı ile yönetime aktif katılma hakkı olduğunu bilirim.
9. Her öğrencinin kültür, sanat ve spor toplulukları kurma, katılma ve yürütme hakkı olduğunu bilirim.

10. Herhangi bir nedenle suçlanan öğrencinin kendini savunma ve itiraz hakkı olduğunu aksi kanıtlanıncaya kadar öğrencinin masum olduğunu bilirim.
11. Hiçbir öğrencinin herhangi bir şiddete ve tacize maruz bırakılmayacağını bilirim. Sağlıklı bir ortamda yaşama, çalışma ve hastalandığımda muayene ve tedavi olma hakkımın olduğunu bilirim.

Öğrencilerimiz dilek ve şikâyetlerini bir kâğıda yazarak 4/D sınıfının yanında bulunan "Dilek ve Şikâyet Kutusu"na atarlar! Dilek ve Şikâyet kutusu bizzat okul müdürü tarafından açılarak değerlendirilir. Eğer öğrencimiz adını-soyadını yazmış ise okul müdürü öğrenci ile görüşebilir.

### Sorumluluklarım:

1. Okulda bulunan kişilerin haklarına ve kişisel farklılıklarına saygı göstereceğim.
2. Ders dışı etkinliklere katılarak ve bu etkinliklerden en iyi şekilde yararlanacağım.
3. Arkadaşlarımın ve okulun eşyalarına zarar vermeyeceğim; verdiğim takdirde bu zararın bedelini karşılayacağım.
4. Sınıfça belirlediğimiz kurallara uyacağım.
5. Okul kurallarına uyacağım.
6. Okul yönetimine ( fikir, eleştiri, öneri ve çalışmalarımı) katkıda bulunacağım.
7. Arkadaşıma, öğretmenlerime ve tüm okul çalışanlarına saygılı davranacağım.
8. Hiçbir şekilde kaba kuvvete ve baskıya başvurmayacağım.

### Öğrenci Nöbeti; Nöbet görevimi yerine getirirken

Boşa akan musluklara,

Gereksiz yere yanan lambalara,

Öğretmenlerin ve öğrencilerin dersini herhangi bir nedenle bölmemeye,

dikkât ederim!

### 3.Okul İçi ve Dışı Kurallar

#### Davranışlar:

##### Örnek Davranışlar:

1. Saygılı olmak
2. Güvenli olmak
3. Sorumlu olmak
4. Nazik olmak
5. Dayanışmacı olmak
6. Çalışkan olmak



##### Olumsuz davranışlar:

1. Rahatsız etmek
2. Dayanışmadan uzak durmak
3. Zamanı boşa harcamak
4. Okul binası içinde koşmak
5. Öğretmen ve arkadaşların sözünü kesmek
6. Saygısız davranmak
7. Dikkatsizce iş yapmak
8. Sınıfta bağırarak
9. Küfür etmek
10. Kavga Etmek
11. Okula tehlikeli alet getirmek
12. Saldırganlık
13. Şiddet göstermek



Bizden örnek davranış göstermemiz gerektiğini bilirim. Olumsuz bir davranış yaparsam verilecek kararın sorumluluğunu alacağımı bilirim.

Olumsuz davranış gösterdiğimde uyarılacağımı bilirim. Davranışında değişiklik yoksa konu yazılı olarak ilgili müdür yardımcısına iletileceğini ve ailem



ile görüşüleceğini bilirim. Ayrıca bazı geçici haklarda (oyun oynama süresi vb.) kısıtlamalar olabileceğinin farkındayım.

## Altın Kurallar:

- 1) Sınıfta veya öğretmenle konuşmak için parmak kaldırıyorum.
- 2) Derste alçak sesle konuşurum.
- 3) Konuşan birinin sözünü asla kesmem.
- 4) Bir şeyi ödünç almak için izin isterim.
- 5) Sınıfın özel eşyalarını korurum.
- 6) Başka öğrencilerin özel eşyalarını korurum.
- 7) Diğer öğrencilerin güvenli ve huzurlu çalışmalarına yardımcı olurum.
- 8) Çalışma alanımı temiz bırakırım.
- 9) Okul içinde koşmam.
- 10) Okulda alçak sesle konuşurum.
- 11) Öğretmenlerimin açıklamalarını sorgulamaksızın takip ederim.

Not: Bu kurallar hatırlamamız için her sınıfta gösterilir.

## LABORATUARDA

1. Laboratuarlara sadece öğretmen eşliğinde girebilirim, bilgisayar laboratuvarını öğretmen gözetiminde kullanabilirim.
2. Laboratuar malzemelerinin laboratuardan çıkarılmamalıyım.
3. Ders bitiminde bilgisayarları ve diğer malzemeleri, kuralına uygun olarak kapatır veya yerlerine bırakırım.
4. Bilgisayarlar ve diğer laboratuvarlar malzemelerini dikkatli kullanırım.
5. Malzemelere zarar verdiğim takdirde, okulun oluşan masrafı benden isteme hakkı doğar, velim de hasarın teminiyle yükümlü olur.

## SPOR SALONUNDA

Spor salonuna ve burada kullanılan araç ve gereçlere zarar vermem. Soyunma odalarını düzenli kullanırım. Spor kıyafeti ve spor ayakkabı ile derslere katılırım. Raporlu veya rahatsızsam spor kıyafetlerini giymiş olarak dersi kenardan izlerlerim. Beden eğitimi dersine zamanında gelirim ve bir sonraki derse vaktinde ve **okul kıyafetleriyle** girerim.

## **KORİDORDA**

1. Ders saati içinde koridorda dolaşmam.
2. Yüksek sesle konuşmam.
3. Panoların, yazı ve resimlerin korunmasından sorumluyum.
4. Yiyecek ile dolaşmam.
5. Koridorda düzenin sağlanabilmesi için yürüyerek hareket ederim.
6. Derse giriş çıkışta sessiz davranırım.

## **KANTİNDE**

1. Alışverişte sıraya girerim.
2. Yiyecek artıklarını çöp kutularına atarım.
3. Katlara yiyecekler çıkartmam.
4. Kantinde yüksek sesle konuşmam ve çevremi rahatsız edecek davranışlarda bulunmam.
5. Kantinden alışverişleri derse giriş zilinden önce bitiririm.

## **KÜTÜPHANEDE**

Kütüphaneye sessizce girip, çıkarım. Sessiz çalışılır, alçak sesle konuşurum. Açık raf sistemine göre düzenlenmiş kütüphane materyalinden serbestçe yararlanabilirim.

1. Kütüphanede herhangi bir şey yiyip, içmem.
2. Kütüphane kaynaklarını ve ödünç aldığım kitapları yırtmadan, çizmeden, kirletmeden özenle korur ve zamanında teslim ederim. Aksi halde yeniden kullanıma sunulamayacak ölçüde zarar verdiğim materyalin bedelini ödemek zorunda kalırım.
3. İncelediğim kitapları işim bitince alındığım yere düzgünce yerleştiririm.
4. Aldığım kitabı gününde geri vermekle yükümlüyüm. Günü geçmiş materyali geri vermedikçe ya da süresini uzatmadıkça başka bir yayını ödünç alamam.
5. Üç kez uyarı aldığım halde uyarılara uymadığım zaman tekrar ödünç verme işlemi bir yarıyıl süreyle durdurulur ve iade etmediğim materyalin bedelini ödemek zorunda kalırım.
6. Her yıl en geç Haziran ayı sonuna kadar üzerlerimde bulunan tüm kütüphane materyalini kütüphaneye iade etmekle yükümlüyüm.
7. Danışma eserleri (ansiklopediler, sözlükler vb.) dışarıya ödünç verildiğini, sadece kütüphane içinde kullanılabildiğinin bilirim.

## **TUVALETLERDE**

1. Kâğıt havluları veya başka çöpleri çöp kutusuna atarım.
2. Sınıfa mümkün olduğunca çabuk dönerim.
3. Tuvaletleri temiz kullanırım çünkü pis bırakılmış bir tuvalete gitmeyi ben de istemem.
4. Tuvalette muslukları açık tutarak suyu boşa harcamam.
5. Tuvaletten çıkarken elektrik düğmelerini kapatırım.
6. Duvarlara yazı veya resim yazmam.

## **OYUN ALANINDA**

1. Okul binasının içine girmek için görevli öğretmenden izin isterim.
2. Birbirimizle saygılı bir şekilde, birbirimizi tehdit etmeden konuşuruz.
3. Herkesin teneffüsünün keyifli geçmesini sağlayan oyunlar oynarız.
4. Oyun alanının sınırları içersinde kalmaya özen gösteririm.
5. Öğrencileri rahatsız etmemek için ders yapılan tüm sınıflardan uzak dururum.
6. Zarar verecek şekilde birbirimize taş, sopa, çamur, toprak veya kar atmamız.
7. Topları ve atlama iplerini kullanırken binalardan ve okul bahçesindeki ekipmanlardan uzak durmaya ve yalnızca bize gösterilen oyun alanlarında oynamaya özen gösteririz.
8. İşaret verildiğinde hemen sıraya gireriz.
9. Herhangi bir kaza veya yaralanmayı derhal görevlilere bildiririz.

## **SUNUM VE TÖRENLERDE**

1. Sunum sırasında sessizliğimi korur, konuşmacı söz vermeden konuşmam.
2. Sunum sırasında öğretmenimiz izin vermeden salonu terk etmem.

## 4.Nasıl Giyinmeliyim?

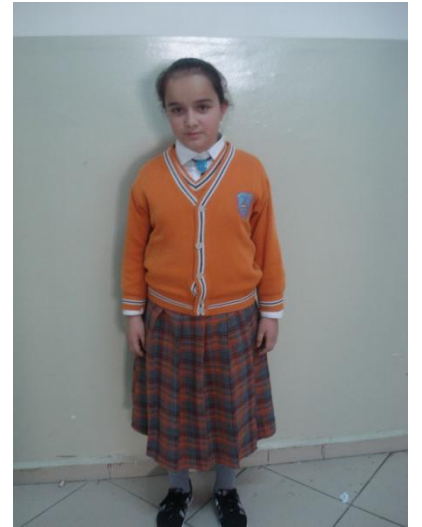
### Erkek Öğrenciler:

- Gri pantolon
- Beyaz gömlek ve okula özel bröve
- Turuncu süveter ve hırka



### Kız Öğrenciler:

- Gri pantolon veya gri-turuncu kareli etek
- Beyaz gömlek ve okula özel bröve
- Turuncu süveter ve hırka



- Okula okul formasıyla gelirim.
- Koyu renk ayakkabı giyerim.
- Erkek öğrencilerin saçları kısa ve taranmıştır.
- Kız öğrencilerin saçları toplanmıştır.
- Bilezik, kolye, yüzük, küpe vb takılar kullanmam.

## 5.Beslenme

Öğrencilerin bedensel ve zihinsel gelişimleri açısından sağlıklı beslenme alışkanlıkları kazanmaları, yetersiz ve dengesiz beslenen öğrencilerin dikkat sürelerinin kısaldığı, algılamalarının azaldığı, öğrenmede güçlük ve davranış bozukluğu çektikleri, okulda devamsızlık sürelerinin uzadığı ve okul başarılarının düştüğü bir gerçektir.

### Beslenme Çantaları Önemli:



Beslenme çantalarına, beslenme saatlerinde patates kızartması ve çikolata gibi yiyecekler yerine peynir, yumurta, taze sebze ve meyve gibi besinler; gazlı ve diğer hazır içecekler yerine de süt, ayran, taze sıkılmış meyve suyu konulması tercih edilmelidir.

1. Dört besin grubundaki besinlerden yeterli miktarlarda ve dengeli bir şekilde tüketilmelidir. Meyve, sebze, süt, yoğurt, et, tavuk, yumurta, peynir, kuru baklagiller, ekme, bulgur, makarna ve pirinç gibi besinler her öğünde yeterli miktarlarda tüketilmelidir.
2. Çocukların kemik ve diş gelişimi için günde 2-3 su bardağı kadar süt veya yoğurt, 1 kibrit kutusu kadar beyaz peynir tüketmeleri önemlidir. Hastalıklara karşı daha dirençli olmaları; göz, cilt ve sindirim sistemlerinin

sağlıklı olması için her gün 5 porsiyon taze sebze veya meyve tüketmelidirler.

3. Öğrenciler için en önemli öğün kahvaltıdır. Güne, yeterli ve dengeli yapılan bir kahvaltıyla başlamak öğrencilerin okul başarısının artmasında son derece önemlidir. Peynir, haşlanmış yumurta, taze meyve suyu, birkaç dilim ekmek veya 1 bardak süt, poğaçaya ve mandalina çocuklar için yeterli ve dengeli bir kahvaltı örneğidir.
4. Gün boyu fiziksel ve zihinsel performansın en üst düzeyde tutulabilmesi ara ve ana öğünlerin düzenli tüketilmesiyle mümkündür. Bu nedenle öğün atlanmamalı, besinler 3 ana ve 2 ara öğünde alınmalıdır.
5. Öğrenciler açlık hissettiklerinde alacakları besinlere dikkat etmeli. Şeker ve şekerli besinler, cips, gazlı içecekler yerine süt, yoğurt, sütlü tatlılar, ekmek arası peynir, taze sıkılmış meyve suları ve kuru meyveleri tercih etmeleri sağlıklı beslenmeleri açısından daha yararlıdır.
6. Okul çevresinde açıkta satılan besinler kesinlikle satın alınmamalıdır.
7. Çocukların sevdikleri bir spor dalıyla ilgilenmeleri teşvik edilmelidir.
8. Sağlıklı bir yaşam için çocuklara el yıkama ve diş fırçalama alışkanlığı kazandırılmalıdır.
9. Okul kantinleri ve büfelerden yiyecek ve içecek satın alınırken gereken özen gösterilmeli, süt ve ayran gibi ambalajlı besinlerin Tarım ve Köy İşleri Bakanlığında üretim izninin bulunmasına ve son kullanım tarihinin geçmemiş olmasına, ambalajsız satılan tost, simit ve poğaçaya gibi yiyeceklerin de temiz ve güvenilir şekilde hazırlanmış olmasına dikkat edilmelidir.

## 6. Kim Kimdir?



Okul Müdürü **Taner HANCAR**

	Müdür Yardımcısı	Sorumlu Olduğu Sınıf
	İbrahim Yakışan	5. Sınıflar
	Fatma Kuzu	6. Sınıflar, Anasınıfları
	Ahmet Özbakır	7. Sınıflar
	Şükrü Şimşek	8. Sınıflar
	Abuzer Süngü	İmam Hatip Ortaokulu
	MEMUR Aziz Gülmüş	
	HİZMETLİ Lokman Aykul	
	HİZMETLİ Gökhan Yılmaz	

## 7.Kendimi hasta hissettiimde...

### İlk Yardım:

Eğer düşer ve yaralanırsak nöbetçi öğretmene veya sınıf öğretmenine haber veririz. İlk yardım çantaları Müdür Başyardımcısı Tahsin Bey'in odasında bulunmaktadır. Ciddi yaralanmalarda hastaneye yönlendiriliriz.



### Okulda Hastalık:

Okulda kendimizi hasta hissederseniz bu durumu sınıf öğretmenimize veya nöbetçi öğretmene bildiririm. Kendi sağlığımızı ve sınıf arkadaşlarımızın sağlığını korumak amacıyla evde hastalandığımızda, okula gelmeyiz. Hastalık sebebiyle okula gelmezsek velimiz, durumu sorumlu müdür yardımcısına bildirir. Varsa raporumuzu velimiz aracılığıyla en kısa zamanda sorumlu müdür yardımcısına iletiriz.





## 8.Ders Kitaplarını Nasıl Temin Edebilirim?

Ders kitapları her eğitim-öğretim yılının ilk günü paketlenmiş olarak bize ücretsiz verilmektedir.



## 9.Kayıp Eşya Konusunda Ne Yapmam Gerekir?

1. Özel eşyalarımı ve ders araçlarımı korurum böylece sorumluluk bilincim gelişir.
2. Kaybolan eşya bulunduğumda güvenlik ya da temizlik görevlisine teslim ederim.
3. Eşyam kaybolduysa güvenlik ve temizlik görevlilerine başvururum.
4. Kayıp eşyalar, öğretim yılı sonuna kadar saklanır.



## 10.Okula Getirmemem Gereken Şeyler...

1. İstmeden hem kendime hem başkalarına zarar verebilecek; **maket bıçağı, çakı, sivri uçlu makas** gibi aletleri okula getirmem.



2. Ders ve etkinlikler sırasında ihtiyaç duyulan bu tür aletleri, öğretmenlerimizin gözetiminde ilgili atölye ve dersliklerde kullanırım.

3. Eğitimi aksatabilecek; **cep telefonu**, müzik çalar, elektronik oyuncak gibi eşyaları okula getirmem.



4. Bu eşyaları kullandığı görülen ya da fark edilen öğrencilerin eşyalarının alınıp müdür yardımcısına teslim edileceğini bilirim.

5. El konulan eşyanın yalnızca öğrencinin velisine iade edileceğini bilirim.

## 11.Ölçme - Değerlendirme



Öğrencinin öğrendiklerini ölçmek ve gelecekteki gelişimine yön vermek amacıyla birçok ölçme-değerlendirme aracı kullanılır. Öğrenci çalışmaları sürekli olarak takip edilir, gözlemlenir. Ön değerlendirme, süreç değerlendirmesi ve sonuç değerlendirmesi yoluyla öğrenme sürecinin her aşaması takip edilir.

Öğrencileri değerlendirirken ölçme sonuçları ile birlikte, öğrencilerin sınıf içi etkinliklere katılımı, bilimsel tutum ve davranışları, gözlem yapma, araştırma-inceleme, bilimsel düşünme, sahip oldukları ve sergiledikleri fikir zenginlikleri, sorumluluk alma, ekip çalışmalarına yatkınlıkları, edindiği bilgi ve bulguları paylaşabilme ve benzeri birçok gözleme dayalı öğrenci etkinliğine de değerlendirmede yer verilir.

### **Puan, Notla Değerlendirme**

Öğretmenler, ölçme ve değerlendirmenin genel esaslarını, derslerin öğretim programlarında yer alan genel amaçlar ile kazanımları dikkate alarak öğrencilere sınav uygular, proje ve performansını belirlemeye yönelik çalışmaları yaptırır.

Özel eğitim kapsamındaki öğrencilerin başarıları, sınav ve performansını belirlemeye yönelik çalışmalar, bireyselleştirilmiş eğitim programları dikkate alınarak değerlendirilir.

Sınav ve öğrencinin performansına yönelik çalışmalar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları, öğretmen not çizelgelerine puan olarak yazılır ve beşlik sisteme göre nota çevrilerek karneye işlenir.

Puanların not değeri ve derecesi aşağıda gösterilmiştir.

PUAN	NOT	DERECE
85-100	5	Pekiyi
70-84	4	İyi
55-69	3	Orta
45-54	2	Geçer
0-44	1	Başarısız

### **Ölçme ve Değerlendirmenin Niteliği ve Sayısı**

4, 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarda haftalık ders saati üç ve üçten az olan derslerde en az iki, üçten fazla olan derslerde ise en az üç sınav yapılır.

Öğrenciler, bir ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlar. Öğrencilerin başarılarının belirlenmesinde ders ve etkinliklere katılımı ve performans görevleri de dikkate alınır.

Projeler ve performans görevleri, önceden belirlenen ölçütlere göre hazırlanan değerlendirme ölçeği veya dereceli puanlama anahtarına göre değerlendirilir. Öğrenciler, çalışmalarında yararlandıkları kaynak veya kişileri de belirterek öğretmenin belirleyeceği süre içinde çalışmalarını verirler. Projeler verildikleri dönemde değerlendirilir.

### **Sınavlara Katılmayanlar**

Herhangi bir nedenle sınavlara katılmayan, ödev veya projesini zamanında teslim edemeyen öğrencinin durumu velisi tarafından okul yönetimine bildirilir.

## 12.Veli Görüşmeleri - Veli Toplantıları

### Ziyaretçiler

Tüm ziyaretçiler, okul giriş kapısında isimlerini kaydettirmeli ve aldıkları kimlik kartını gerektiğinde yetkililere göstermelidir. Bu, okul güvenliği için gereklidir. Ziyaretçiler, okulda izinsiz dolaşamazlar ve okul olanaklarından müdürün izni ile faydalanabilirler. Güvenlik görevlileri, ziyaretçileri görüşmek istedikleri kişi veya bölümlere yönlendirir.

### Velilerin Bilgilendirilmesi

Okul müdürü düzenli aralıklarla velilere yolladığı mektuplarla okuldaki gelişmeler ve değişikliklerle ilgili haberleri velilere bildirir. Bu mektuplar okul web sayfamızda da yayımlanır. Ayrıca çeşitli konularda gerektiği zamanlarda okul müdürünün veliye mektubu, cep mesajı ve web sayfasında duyuru şeklinde de iletişim sağlanır.

### Veli Toplantıları ve Veli-Öğretmen Bireysel Görüşmeleri



Veli toplantıları; veliler, öğretmenler ve danışman rehberler için öğrencilerin davranışları, ders durumları ve bireysel sorunları hakkında görüşme ve aynı zamanda sorunları için gereken çözüm yollarını arama olanağı verir. Okulumuz, öğrenci merkezli eğitim sistemimizde öğrenci, veli ve öğretmen iletişim döngüsünün eğitim ve öğretimin vazgeçilmez bir parçası olduğu bilinciyle çalışmaktadır.

Veli toplantıları, okul idaresi tarafından MEB kurallarına uygun olarak planlanır ve duyurulur.

**Bireysel görüşmeler aşağıda belirtilen şekilde yapılır:**

Veliler okula gelerek öğretmenlerle görüşebilirler. Ayrıca okul idaresi, rehberlik servisi, sınıf ve/veya danışman öğretmenler de veli görüşmesi isteğinde bulunabilirler.



**Okul geneli veli toplantıları öğretmenler kurulunda genellikle Aralık ve Nisan ayında her dönemde en az bir tane olarak belirlenir.**

## 13.Rehberlik Çalışmaları

### Rehberlik servisi



Rehberlik servisi öğrencilere hizmet için kurulmuştur. Amaç her öğrencinin maksimum başarı verim elde etmesidir. Bunun için farklı türde çalışmalar yapar. Bunlar; öğrencilerin kendilerini tanıması için yapılan çalışmalar, meslekler ve üst eğitim kurumlarını tanıtmak için yapılan çalışmalar, kendilerini iyi hissetmeyen herhangi bir alanda sorun yaşayan

öğrencilere yardım etmek için yapılan çalışmalar (ailevi, arkadaş, okul ve öğretmenleri ile yaşadıkları problemler), verimli ders çalışma yöntemleri, veli görüşmeleri seminerler, mesleki geziler ve bunun gibi farklı türden çalışmalar ile hizmet vermektedir.

### Bireysel müdahale;

Herhangi bir konuda problem(sorun) yaşayan öğrencilerle bireysel veya grupla görüşmeler yapılır, bu görüşmeler konuşulanlar rehberlik servisinde kalır kimse ile konuşulmaz, paylaşılmaz.



**14.Derse Giriş-Çıkış Saatleri**

<b>8 ve 7. Sınıflar – İmam Hatip (Sabahçı)</b>			
<b>DERSLER</b>	<b>SÜRE</b>	<b>GİRİŞ</b>	<b>ÇIKIŞ</b>
1.DERS	40	08:00	08:40
DİNLENME	10	08:40	08:50
2.DERS	40	08:50	09:30
DİNLENME	10	09:30	09:40
3.DERS	40	09:40	10:20
DİNLENME	10	10:20	10:30
4.DERS	40	10:30	11:10
DİNLENME	10	11:10	11:20
5.DERS	40	11:20	12:00
DİNLENME	10	12:00	12:10
6.DERS	40	12:10	12:50
DİNLENME	10	12:50	12:55
7.DERS	40	12:55	13:35

<b>5 ve 6. Sınıflar (Öğlenci)</b>			
<b>DERSLER</b>	<b>SÜRE</b>	<b>GİRİŞ</b>	<b>ÇIKIŞ</b>
HAZIRLIK	10	14:00	14:05
1.DERS	40	14:05	14:45
DİNLENME	10	14:45	14:55
2.DERS	40	14:55	15:35
DİNLENME	10	15:35	15:45
3.DERS	40	15:45	16:25
DİNLENME	10	16:25	16:35
4.DERS	40	16:35	17:15
DİNLENME	10	17:15	17:25
5.DERS	40	17:25	18:05
DİNLENME	10	18:05	18:15
6.DERS	40	18:15	18:55
DİNLENME	10	18:55	19:00
7.DERS	40	19:00	19:40