



# TUZLA YUNUS EMRE ORTAOKULU

Veli El Kitabı



Bu kitap, siz velimiz için, okulumuz hakkında gereksinim duyacağınız tüm bilgileri bulabileceğiniz bir başvuru kaynağı olması amacıyla hazırlanmıştır. Akademik yılın en verimli şekilde yaşanabilmesi için size sunduğumuz bu bilgiler, sizlerle okul çalışanları (yöneticiler, öğretmenler, memurlar, hizmetliler) arasında iletişim kurulmasını sağlayacaktır. Bu kitapta yer alan bilgilerle ilgili ve diğer tüm sorularınızı yanıtlayarak sizlere yardımcı olmaktan mutluluk duyarız.

## İçindekiler

1.Okulumuzun Tarihçesi.....	4
2.Okulumuzun Hakkında.....	6
3.Misyonumuz.....	7
4.Vizyonumuz.....	8
5.Okulumuzun İlkeleri .....	9
6.Başarılarımız .....	10
7.Velilerimizle İletişim.....	12
8.Kim Kimdir? .....	13
9.Rehberlik Çalışmaları .....	14
10.Küçük Hatırlatmalar .....	15
11.Okula getirilmemesi gereken şeyler .....	16
12.Öğrencimiz nasıl giyinmeli? .....	17
13.Beslenme .....	18
14.Önerilerin ve Sorunların Dile Getirilme Süreci .....	19
15.Ölçme - Değerlendirme .....	21
16.Okul - Aile Birliği .....	23
18.Veli Bilgilendirme Sistemi ve SMS Servisi .....	24
19.Derse Giriş-Çıkış Saatleri .....	26

## 1.Okulumuzun Tarihçesi



Yunus Emre Ortaokulu 1976-1977 yılında 2 dersliği ve 2 öğretmeni olan bir köy evinde 100 öğrenciyle eğitim öğretime başlamıştır. Mahalle, ilkokul açıldığı yıllarda Kartal ilçesinin Aydınlı köyüne bağlı Arçelik Mahallesi olduğu için okulumuzun adı da Arçelik İlkokulu olmuştur.

1979-1980 yıllarında mahalle nüfusunun artmasıyla okulumuzun yanına 8 dersliği olan bir bina yapılmıştır. Öğrenci sayımız 500 öğrenciye, öğretmen sayımız ise 25'e çıkmıştır.

1987- 1988 yıllarında İl Özel İdaresi tarafından řu anki Tapduk Emre İlkokulu'nun yerine 18 dersliğe sahip bir ek bina yapılmıştır. Okulumuzun ismi Yunus Emre İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir.

Mevcut olan binanın ihtiyaca cevap vermemesi üzerine 1993-1994 yılında řu an hala kullanılan A Bina, 2003-2004 yıllarında ise şuan ki B Bina yapılmıştır.

Okulumuz 1997-1998 yılları arasında 4900 öğrenci mevcudu ile Türkiye'nin en kalabalık 2. okulu olmuştur.

2000 yılından sonra Milli Eğitim Müdürlüğu tarafından okulumuz bölgesinde projelendirilen okulların tamamlanmasıyla, toplam öğrenci mevcudumuz 1875'e, sınıf mevcutlarımız ise 25 ile 35 arasında değişen bir seviyeye kadar inmiştir.

Okulumuzda ikili eğitim yapılmaktadır. Okulumuzda idareci, öğretmen ve destek personel dâhil 100 personel bulunmaktadır. Personelin biri müdür, 5 müdür müdür yardımcısı olmak üzere idari hizmetlerde görev yapmaktadır. Okulumuzun 92 öğretmeni, 1 memuru kadrolu 2 hizmetlisi bulunmaktadır.

Okulumuzda 4 şube ana sınıfı, imam hatip ortaokulu ile birlikte 76 şube sınıf, 2 Fen laboratuvarı, 2 bilişim sınıfı, 1 Görsel Sanatlar Atölyesi, 2 teknoloji tasarım sınıfı ve 7 tane büro bulunmaktadır.

Okulumuz mahallenin en eski okulu olmakla birlikte en dinamik ve yenilikçi olma özelliğini sportif, akademik ve kültürel başarılarla taçlandırmaktadır. Başarıyı getiren en önemli etkenler olarak; çalışma ortamındaki samimiyet ve öğretmenlik mesleğinin önemini fark etmiş bireylerin bir arada bulunuyor olması sayılabilir.

1976 yılında büyük bir heyecanla başlayan eğitim-öğretim faaliyetlerimiz ilk günkü inanç, kararlılık ve heyecanla devam etmektedir...

## 2.Okulumuzun Hakkında

Telefon : 0 (216) 423 18 53 - 0 (216) 423 15 83

Faks : 0 (216) 423 15 86

WEB Adresi : <http://tuzlayunusemreoo.meb.k12.tr>

Adres : Şifa Mah. Hürriyet Cad. Mihmander Sok. No2 Tuzla/İstanbul

### 3.Misyonumuz

Yunus Emre Ortaokulu olarak misyonumuz, ulusal ve evrensel değerlerin ışığında, değişime açık, farklılıkları tanıyan, tüm paydaşları ile etkileşim kuran, akademik ve sosyal yönden başarılı bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.



## 4.Vizyonumuz



Yunus Emre Ortaokulu olarak vizyonumuz; bilgilerini diğerleri ile paylaşan, toplumda başarılı, sũrekli ilerlemeyi esas alan ve geleceği tasarlayan bireyler yetiştirmektir.



## 5.Okulumuzun İlkeleri

1. Sürekli ilerlemeyi sağlamak
2. Öğrenci merkezli eğitimi tam olarak uygulamak
3. Paydaşlarımızı memnun etmek
4. Değişime ve yeniliklere açık olmak
5. İletişime önem vermek
6. Karar almaya katılımı sağlamak



## 6.Başarılarımız

### 2014 Yılında

- 3 öğrencimiz Askeri liseye
- 2 öğrencimiz fen lisesine
- 1 öğrencimiz sosyal bilimler lisesine
- 124 öğrencimiz Anadolu lisesine
- 72 öğrencimiz Anadolu İmam Hatip lisesine
- 45 öğrencimiz çok programlı liseye
- 233 öğrencimiz meslek lisesine yerleşmiştir.

### 2013 Yılında

- 1 öğrencimiz Anadolu öğretmen lisesine
- 69 öğrencimiz Anadolu lisesine
- 54 öğrencimiz Anadolu İmam Hatip lisesine
- 21 öğrencimiz Anadolu sağlık meslek lisesine
- 3 öğrencimiz Anadolu denizcilik meslek lisesine
- 1 öğrencimiz Anadolu meslek lisesine
- 13 öğrencimiz çok programlı liseye
- 1 öğrencimiz özel eğitim mesleki eğitim lisesine
- 153 öğrencimiz meslek lisesine yerleşmiştir.

### 2012 Yılında

- 1 öğrencimiz fen lisesine
- 2 öğrencimiz sosyal bilimler lisesine
- 9 öğrencimiz Anadolu öğretmen lisesine
- 57 öğrencimiz Anadolu lisesine
- 4 öğrencimiz sağlık meslek lisesine
- 1 öğrencimiz denizcilik meslek lisesine
- 46 öğrencimiz meslek lisesine yerleşmiştir.



### **2011 Yılında**

- 3 öğrencimiz fen lisesine
- 3 öğrencimiz sosyal bilimler lisesine
- 5 öğrencimiz Anadolu öğretmen lisesine
- 42 öğrencimiz Anadolu lisesine
- 118 öğrencimiz de Anadolu meslek liselerine yerleşmiştir.

### **2010 Yılında**

- 2010 Seviye Belirleme Sınavından iki öğrencimiz Türkiye birincisi olmuştur.
- 4 öğrencimiz fen lisesine
- 1 öğrencimiz sosyal bilimler lisesine
- 4 öğrencimiz Anadolu öğretmen lisesine
- 43 öğrencimiz Anadolu lisesine
- 85 öğrencimiz de Anadolu meslek liselerine yerleşmiştir.
- Parasız Yatılı ve Bursluluk Sınavını 24 öğrencimiz kazanmıştır.

### **2009 Yılında**

- 2 öğrencimiz fen lisesine
- 1 öğrencimiz Anadolu öğretmen lisesine
- 22 öğrencimiz Anadolu lisesine
- 60 öğrencimiz de Anadolu meslek liselerine yerleşmiştir.
- Parasız Yatılı ve Bursluluk Sınavını 23 öğrencimiz kazanmıştır.

### **2008 Yılında**

- 2008 OKS sınavlarında okulumuz Tuzla İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün verilerine göre Tuzla 2.'si olmuştur.
- 1 öğrencimiz fen lisesine
- 2 öğrencimiz sosyal bilimler lisesine
- 5 öğrencimiz Anadolu öğretmen lisesine
- 27 öğrencimiz Anadolu lisesine
- 46 öğrencimiz de Anadolu meslek liselerine yerleşmiştir.
- Parasız Yatılı ve Bursluluk Sınavını 18 öğrencimiz kazanmıştır.

## 7.Velilerimizle İletişim

Sizlerle bilgi paylaşımı ve iletişim için çeşitli yöntemler kullanılır. Güncel adres, cep telefonu, e-posta vb.

**Telefon (okul saatleri içinde):** Acil durumlarda (sağlık, hava şartları nedeniyle okulun tatili vb.) size telefon ile ulaşılır.

**Televizyon:** Okulların tatil olması (örneğin kar tatili vs.) ile ilgili valilik ve bakanlık kararlarını iletir.

**İnternet sitesi:** devamlı güncellenen internet sitemizden en son haberleri takip edebilirsiniz. Okulda yapılan etkinlikler ile ilgili bilgilerin de yer aldığı sitemizde her türlü etkinliklerimizi takip etmeniz mümkündür.

**Veli/Öğrenci El Kitabı:** İnternet sitemizde yer alır.

### Velilerin Bilgilendirilmesi



Okul müdürü düzenli aralıklarla velilere yolladığı mektuplarla okuldaki gelişmeler ve değişikliklerle ilgili haberleri velilere bildirir. Bu mektuplar okul web sayfamızda da yayımlanır. Ayrıca çeşitli konularda gerektiği zamanlarda okul müdürünün veliye mektubu, cep mesajı ve web sayfasında duyuru şeklinde de iletişim sağlanır.

**Okul geneli veli toplantıları öğretmenler kurulunda genellikle Aralık ve Nisan ayında her dönemde en az bir tane olarak belirlenir.**

## 8. Kim Kimdir?



Okul Müdürü **Taner HANCAR**

	Müdür Yardımcısı	Sorumlu Olduğu Sınıf
	İbrahim Yakışan	5. Sınıflar
	Fatma Kuzu	6. Sınıflar, Anasınıfları
	Ahmet Özbakır	7. Sınıflar
	Şükrü Şimşek	8. Sınıflar
	Abuzer Süngü	İmam Hatip Ortaokulu
	MEMUR Aziz Gülmüş	
	HİZMETLİ Lokman Aykul	
	HİZMETLİ Gökhan Yılmaz	

## 9.Rehberlik Çalışmaları

### **Bireysel müdahale;**

Herhangi bir konuda problem(sorun) yaşayan öğrencinin velisi rehber öğretmenle görüşerek öğrencisi hakkında rehberlik servisinden hizmet alabilir.



## 10.Küçük Hatırlatmalar



Okulumuz, sizinle iletişime çok önem vermektedir. Siz velilerimizden okul-veli iletişim süreçlerine katılmanız ve eğitim sistemimizin düzeni için;

1. Okula geldiğinizde, eğitim bölümüne girmemeye özen göstermenizi,
2. Öğrencilerimizin devamsızlık durumlarına dikkat etmenizi ve rahatsızlığı sebebiyle okula gelemediği durumlarda doktor raporu almanızı,
3. Öğretmenlerimizle bireysel görüşmelerinizi randevu saatlerinde iletmenizi,
4. Veli toplantılarına katılmanızı,
5. Okul tarafından gönderilen duyuruları okuyarak, geri bildirim olanları zamanında yanıtlamanızı,
6. Öğrencilerimizin okula oyuncak veya herhangi bir gençlik dergisi, vb. yayınları getirmemesini sağlamanızı,
7. Öğrencilerin eşyalarının sorumluluğunun kendilerine ait olduğunu bilmenizi, önemle rica ederiz.
8. Seçmeli derse giremeyecek öğrencilerin velileri nöbetçi müdür yardımcısından izin almalıdırlar.
9. Okulda kendini hasta hisseden öğrenci bu durumunu sınıf öğretmenine veya nöbetçi müdür yardımcısına bildirir. Kendi sağlığını ve sınıf arkadaşlarının sağlığını korumak amacıyla evde hastalandığında okula gelmez. Hastalık sebebiyle okula gelemeyen öğrencinin velisi, durumu sorumlu müdür yardımcısına bildirmelidir. Varsa raporumuzu en kısa zamanda sorumlu müdür yardımcısına iletmeliyiz.

## 11.Okula Getirilmemesi Gereken Şeyler...

1. Öğrencilerimiz kullanırken, istemeden hem kendilerine hem başkalarına zarar verebilecek; **maket bıçağı, çakı**, sivri uçlu makas gibi aletleri okula getiremezler.



2. Ders ve etkinlikler sırasında ihtiyaç duyulan bu tür aletler, öğretmen gözetiminde ilgili atölye ve dersliklerde kullanılır.

3. Eğitimi aksatabilecek; **cep telefonu**, müzik çalar, elektronik oyuncak gibi eşyaların, öğrenciler tarafından okula getirilmesi sakıncalıdır.



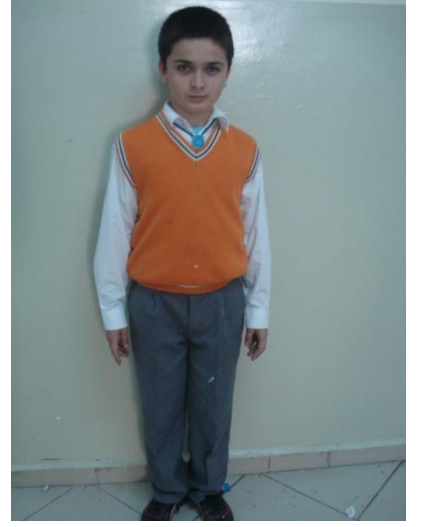
4. Bu eşyaları kullandığı görülen ya da fark edilen öğrencilerin eşyaları alınır ve müdür yardımcısına teslim edilir.



## 12.Öğrencilerimiz Nasıl Giyinmeli?

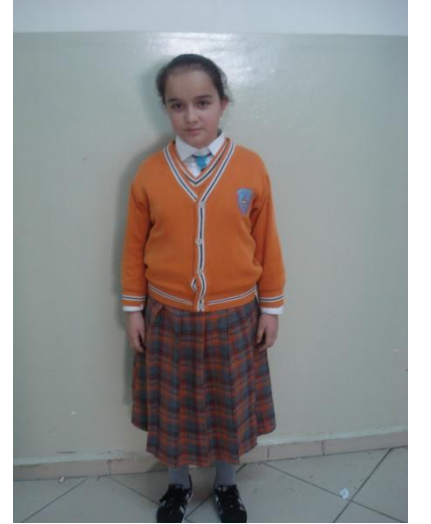
Erkek Öğrenciler:

- Gri pantolon
- Beyaz gömlek ve okula özel bröve
- Turuncu süveter ve hırka



Kız Öğrenciler:

- Gri pantolon veya gri-turuncu kareli etek
- Beyaz gömlek ve okula özel bröve
- Turuncu süveter ve hırka



1. Tüm öğrencilerimiz okula belirlenen forma ile gelmelidir.
2. Koyu renk ayakkabı giyilmelidir.
3. Erkek öğrencilerin saçları kısa ve taranmış olmalıdır.
4. Kız öğrencilerin saçları uzun ise mutlaka toplanmalıdır.

5. Bilezik, kolye, yüzük, küpe vb takılar kullanılmamalıdır.

## 13.Beslenme

Öğrencilerin bedensel ve zihinsel gelişimleri açısından sağlıklı beslenme alışkanlıkları kazanmaları, yetersiz ve dengesiz beslenen öğrencilerin dikkat sürelerinin kısaldığı, algılamalarının azaldığı, öğrenmede güçlük ve davranış bozukluğu çektikleri, okulda devamsızlık sürelerinin uzadığı ve okul başarılarının düştüğü bir gerçekliktir.

Aileler, sadece çocukların okuldaki başarılarıyla değil, onların büyüme ve gelişmelerini izlemek, sağlıklı beslenme davranışlarının gelişmesiyle de yakından ilgilenmeli, kendi beslenme alışkanlıklarıyla örnek olmaları beklenmektedir.

### Beslenme Çantaları Önemli:



Beslenme çantalarına, beslenme saatlerinde patates kızartması ve çikolata gibi yiyecekler yerine peynir, yumurta, taze sebze ve meyve gibi besinler; gazlı ve diğer hazır içecekler yerine de süt, ayran, taze sıkılmış meyve suyu konulması tercih edilmelidir.

1. Dört besin grubundaki besinlerden yeterli miktarlarda ve dengeli bir şekilde tüketilmelidir. Meyve, sebze, süt, yoğurt, et, tavuk, yumurta, peynir, kuru baklagiller, ekmek, bulgur, makarna ve pirinç gibi besinler her öğünde yeterli miktarlarda tüketilmelidir.
2. Çocukların kemik ve diş gelişimi için günde 2-3 su bardağı kadar süt veya yoğurt, 1 kibrit kutusu kadar beyaz peynir tüketmeleri önemlidir. Hastalıklara karşı daha dirençli olmaları; göz, cilt ve sindirim sistemlerinin sağlıklı olması için her gün 5 porsiyon taze sebze veya meyve tüketmelidirler.
3. Öğrenciler için en önemli öğün kahvaltıdır. Güne, yeterli ve dengeli yapılan bir kahvaltıyla başlamak öğrencilerin okul başarısının artmasında son derece önemlidir. Peynir, haşlanmış yumurta, taze meyve suyu, birkaç dilim ekmek veya 1 bardak süt, poğaçaya ve mandalina çocuklar için yeterli ve dengeli bir kahvaltı örneğidir.
4. Gün boyu fiziksel ve zihinsel performansın en üst düzeyde tutulabilmesi ara ve ana öğünlerin düzenli tüketilmesiyle mümkündür. Bu nedenle öğün atlanmamalı, besinler 3 ana ve 2 ara öğünde alınmalıdır.
5. Öğrenciler açlık hissettiklerinde alacakları besinlere dikkat etmeli. Şeker ve şekerli besinler, cips, gazlı içecekler yerine süt, yoğurt, sütlü tatlılar, ekmek arası peynir, taze sıkılmış meyve suları ve kuru meyveleri tercih etmeleri sağlıklı beslenmeleri açısından daha yararlıdır.
6. Okul çevresinde açıkta satılan besinler kesinlikle satın alınmamalıdır.
7. Çocukların sevdikleri bir spor dalıyla ilgilenmeleri teşvik edilmelidir.
8. Sağlıklı bir yaşam için çocuklara el yıkama ve diş fırçalama alışkanlığı kazandırılmalıdır.
9. Okul kantinleri ve büfelerden yiyecek ve içecek satın alınırken gereken özen gösterilmeli, süt ve ayran gibi ambalajlı besinlerin Tarım ve Köy İşleri Bakanlığında üretim izninin bulunmasına ve son kullanım tarihinin geçmemiş olmasına, ambalajsız satılan tost, simit ve poğaçaya gibi yiyeceklerin de temiz ve güvenilir şekilde hazırlanmış olmasına dikkat edilmelidir.

## 14.Önerilerin ve Sorunların Dile Getirilme Süreci

Okul personeli, yöneticileri ve okul-aile birliği, velilerimizin sorularına, sorunlarına ve önerilerine açık olmayı amaçlar. Bu, ileri sürülecek her fikrin benimsenmesi veya uygulanması demek değildir. Öğrencinin eğitimi ile ilgili konularda, öncelikle sınıf rehber öğretmenlerimiz sorumludur ve öncelikli görüşme randevu alınarak sınıf öğretmenlerimiz ile yapılmalı, gerek duyulduğu takdirde sırasıyla ilgili müdür yardımcısına ve okul müdürüne başvurulmalıdır.



## 15.Ölçme - Değerlendirme



Öğrencinin öğrendiklerini ölçmek ve gelecekteki gelişimine yön vermek amacıyla birçok ölçme-değerlendirme aracı kullanılır. Öğrenci çalışmaları sürekli olarak takip edilir, gözlemlenir. Ön değerlendirme, süreç değerlendirmesi ve sonuç değerlendirmesi yoluyla öğrenme sürecinin her aşaması takip edilir.

Öğrencileri değerlendirirken ölçme sonuçları ile birlikte, öğrencilerin sınıf içi etkinliklere katılımı, bilimsel tutum ve davranışları, gözlem yapma, araştırma-inceleme, bilimsel düşünme, sahip oldukları ve sergiledikleri fikir zenginlikleri, sorumluluk alma, ekip çalışmalarına yatkınlıkları, edindiği bilgi ve bulguları paylaşabilme ve benzeri birçok gözleme dayalı öğrenci etkinliğine de değerlendirmede yer verilir.

### **Puan, Notla Değerlendirme**

Öğretmenler, ölçme ve değerlendirmenin genel esaslarını, derslerin öğretim programlarında yer alan genel amaçlar ile kazanımları dikkate alarak öğrencilere sınav uygular, proje ve performansını belirlemeye yönelik çalışmaları yaptırır.

Özel eğitim kapsamındaki öğrencilerin başarıları, sınav ve performansını belirlemeye yönelik çalışmalar, bireyselleştirilmiş eğitim programları dikkate alınarak değerlendirilir.

Sınav ve öğrencinin performansına yönelik çalışmalar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları, öğretmen not çizelgelerine puan olarak yazılır ve beşlik sisteme göre nota çevrilerek karneye işlenir.

Puanların not değeri ve derecesi aşağıda gösterilmiştir.

PUAN	NOT	DERECE
85-100	5	Pekiyi
70-84	4	İyi
55-69	3	Orta
45-54	2	Geçer
0-44	1	Başarısız

#### **Ölçme ve Değerlendirmenin Niteliği ve Sayısı**

4, 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarda haftalık ders saati üç ve üçten az olan derslerde en az iki, üçten fazla olan derslerde ise en az üç sınav yapılır.

Öğrenciler, bir ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlar. Öğrencilerin başarılarının belirlenmesinde ders ve etkinliklere katılımı ve performans görevleri de dikkate alınır.

Projeler ve performans görevleri, önceden belirlenen ölçütlere göre hazırlanan değerlendirme ölçeği veya dereceli puanlama anahtarına göre değerlendirilir. Öğrenciler, çalışmalarında yararlandıkları kaynak veya kişileri de belirterek öğretmenin belirleyeceği süre içinde çalışmalarını verirler. Projeler verildikleri dönemde değerlendirilir.

#### **Sınavlara Katılmayanlar**

Herhangi bir nedenle sınavlara katılmayan, ödev veya projesini zamanında teslim edemeyen öğrencinin durumu velisi tarafından okul yönetimine bildirilir.

## 16.Okul - Aile Birliği

Okul Aile Birliği okul ile aileler arasında iletişimi geliştirerek, okul sorunları ile ilgili tartişmalarda, sosyal ve kültürel etkinliklerde okul ve aileyi bir araya getirmek için bir araē olarak kurulmuştur.



## 17. Veli Bilgilendirme Sistemi ve SMS Servisi



**e-Okul Veli Bilgilendirme Servisi**, resmi ve özel ilköğretim okullarında okuyan öğrencisi bulunan veliler için hazırlanmıştır. Sisteme girildiğinde aşağıdaki bilgiler öğrenilebilir:

**Duyurular:** Okul yöneticileri ya da öğretmenler tarafından size ulaştırmak istenilen duyurular yer almaktadır. Bireysel bazda ya da toplu duyurular,

**Ders Programı:** Ders programı, ders başlangıç ve bitiş saatleri, derslere giren öğretmen bilgileri haftalık ders programı,

**Devamsızlık Bilgileri:** Dönem içinde özürlü ve özürsüz devamsızlıklar,

**Not Bilgileri:** Öğrencinin okulda aldığı sınav, proje ve performans belirlemeye yönelik çalışmalarla ilgili

puanlar,

**Sınav ve Proje Bilgileri:** Öğrencinin hangi dersten ne zaman sınav olacağı ve projesini teslim edeceği tarihler,

**Öğrenci T.C. Kimlik No:**

İçişleri Bakanlığı, Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğü tarafından verilen 11 basamaklı numaradır. T.C. Kimlik Numarası bulunamayan öğrenciler için e-Okul sistemine kayıtlarında verilen geçici numara kullanılmaktadır.

**Öğrenci Okul No:**

Okula kayıt sırasında verilen numaradır. Her öğrencinin mutlaka bir okul numarası bulunmaktadır. Sisteme giriş yapabilmek için bu numaranın bilinmesi gerekir.

**SMS SERVİSİ**, MEB Mobil Bilgi Servisi ile tüm öğrenci ve öğrenci velileri e-Okul yönetim sisteminde yer alan öğrenci bilgilerine SMS ile de ulaşabilecekler. Servise üye olanlar;

1. Devamsızlık Bilgileri





2. Sınav Sonuç Bilgileri,
3. Sınav Tarihleri,
4. Karne Notları,
5. Diploma Notu,
6. Proje Bilgileri,
7. Kayıt Alınması / Silinmesi Bilgisi,
8. Nakil Bilgisi,
9. Vb.

Öğrenci bilgilerini mobil ortamdan SMS ile OTOMATİK olarak alabilecekler. Bunun için üye olmanız yeterli.

**Servise üye olmak için: ÖĞRENCİ TC KİMLİK NUMARASINI yaz 8383'e gönder.**

**Dilerseniz 7/24 sorgulama yaparak aşağıda yer alan öğrenci bilgilerine SMS ile ulaşabilirsiniz.**

**SORGULAMA KOMUTLARI**

e-Okul da <b>DEVAMSIZLIK</b> durumu sorgulanmak istendiğinde kullanılan sorgulama komutu.	<b>DEVAM</b> boşluk <b>TCKN</b>
e-Okul da <b>SINAV TARİHLERİ</b> sorgulanmak istendiğinde kullanılan sorgulama komutu.	<b>SINAVTARIH</b> boşluk <b>TCKN</b>
e-Okul da <b>SINAV SONUÇ</b> bilgisi sorgulanmak istendiğinde kullanılan sorgulama komutu.	<b>SINAVNOT</b> boşluk <b>TCKN</b>
e-Okul da derslerde verilen <b>PROJE ÖDEVİ</b> ve teslim bilgileri sorgulanmak istendiğinde kullanılan sorgulama komutu.	<b>PROJE</b> boşluk <b>TCKN</b>
e-Okul da <b>KARNE NOTU</b> sorgulanmak istendiğinde kullanılan sorgulama komutu	<b>KARNE</b> boşluk <b>TCKN</b>
e-Okul da <b>DİPLOMA NOTU</b> sorgulanmak istendiğinde kullanılan sorgulama komut	<b>DIPLOMA</b> boşluk <b>TCKN</b>

Servis üyeliği dahilinde yapılacak bilgilendirmeleri, tüm GSM Operatörlerinde, vergiler dahil aylık 2,00 TL ücret karşılığında cep telefonunuza SMS olarak alacaksınız. (Bilgilendirmeler, aylık 30 SMS'e kadar gönderilecektir.) Servise üye olan ya da üye olmayan tüm kullanıcıların yapacakları her bir sorgulama için 1 TL ücretlendirme yapılır.

Servis üyeliğinizi iptal etmek için **IPTAL** yazıp 8383'e gönderebilirsiniz.  
Servis ile ilgili yardım almak için **YARDIM** yazıp **8383**'e gönderebilirsiniz.

## 18.Derse Giriş-Çıkış Saatleri

<b>8 ve 7. Sınıflar (Sabahçı)</b>			
<b>DERSLER</b>	<b>SÜRE</b>	<b>GİRİŞ</b>	<b>ÇIKIŞ</b>
1.DERS	40	08:00	08:40
DİNLENME	10	08:40	08:50
2.DERS	40	08:50	09:30
DİNLENME	10	09:30	09:40
3.DERS	40	09:40	10:20
DİNLENME	10	10:20	10:30
4.DERS	40	10:30	11:10
DİNLENME	10	11:10	11:20
5.DERS	40	11:20	12:00
DİNLENME	10	12:00	12:10
6.DERS	40	12:10	12:50
DİNLENME	10	12:50	12:55
7.DERS	40	12:55	13:35

<b>5 ve 6. Sınıflar (Öğlenci)</b>			
<b>DERSLER</b>	<b>SÜRE</b>	<b>GİRİŞ</b>	<b>ÇIKIŞ</b>
HAZIRLIK	10	14:00	14:05
1.DERS	40	14:05	14:45
DİNLENME	10	14:45	14:55
2.DERS	40	14:55	15:35
DİNLENME	10	15:35	15:45
3.DERS	40	15:45	16:25
DİNLENME	10	16:25	16:35
4.DERS	40	16:35	17:15
DİNLENME	10	17:15	17:25
5.DERS	40	17:25	18:05
DİNLENME	10	18:05	18:15
6.DERS	40	18:15	18:55
DİNLENME	10	18:55	19:00
7.DERS	40	19:00	19:40

